

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 165 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Введено в действие

приказом заведующего

МОУ детский сад № 165

от «06» мая 2022г. № 55

Заведующий МОУ детский сад № 165

 / Т.Е. Ваграмян/



УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета МОУ детский сад
Протокол № 04 от «06» мая 2022г. № 55

Председатель Совета МОУ детский сад
 /Е.В.Гри

Положение

**о группе кратковременного пребывания комбинированной
направленности МОУ детский сад № 165**

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, ст. 43 Конституции РФ, Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ, Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13, Устава МОУ детский сад №165.

1.2. Настоящее Положение призвано регулировать деятельность группы кратковременного пребывания комбинированной направленности (далее ГКП), созданной в МОУ детский сад №165.

1.3. ГКП комбинированной направленности создана в целях наиболее полного охвата детей дошкольным образованием, создания условий для построения преемственности дошкольного и начального общего образования.

1.4. В ГКП комбинированной направленности осуществляется социальное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), в соответствии с образовательной программой МОУ детский сад №165, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

1.5. Дети с ОВЗ, дети-инвалиды, принимаются в ГКП комбинированной направленности на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, направления (путевки) городской комиссии по комплектованию комбинированной, компенсирующей, оздоровительной направленности МОУ Волгограда, заявления родителей (законных представителей) воспитанников.

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2.Задачи ГКП комбинированной направленности.

- 2.1 Охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.
- 2.2 Обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников.
- 2.3 Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
- 2.4 Взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценной жизни ребенка.

развития детей.

2.5 Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Порядок создания ГКП комбинированной направленности.

3.1 ГКП комбинированной направленности открывается приказом Краснооктябрьского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда, при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемиологических условий, соблюдение правил пожарной безопасности.

3.2 Деятельность ГКП комбинированной направленности регулируется наставлением Положением, Уставом МОУ детский сад №165, договором между МОУ детский сад и родителями (законными представителями) воспитанников.

3.3 Создание групп и зачисления детей в группу оформляется приказом заведующего.

3.4 Плата за обучение и воспитание детей в ГКП комбинированной направленности родителей (законных представителей) детей с ОВЗ не взимается.

3.5 ГКП комбинированной направленности функционирует 5 дней в неделю: понедельник по пятницу, в первую половину дня с двумя выходными: суббота и воскресенье. Режим работы группы с 09:00-12:00. Питание воспитанников не обеспечивается.

4. Комплектование группы ГКП комбинированной направленности

4.1 В ГКП комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 1,5 до 3 лет. Прием производится на основании направления (путевки) городской комиссии по комплектованию групп компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности МОУ Волгограда, Краснооктябрьского территориального управления по образованию администрации Волгограда, медицинской карты установленного образца и заявления родителей (законных представителей). Предельная наполняемость группы детей от 1,5 до 3 лет - 10 человек, из них не более 3-х детей с ОВЗ. Прием дошкольные группы оформляется приказом заведующего МОУ детский сад №165.

4.2 При приеме детей в ГКП комбинированной направленности заведующий знакомит родителей (законных представителей) с Уставом МОУ детский сад и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3 Отношения между МОУ детский сад №165, и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются совместным договором, заключенным в установленном порядке.

4.4. При зачислении ребенка в ГКП комбинированной направленности руководителем детского сада №165 руководствуется интересами семьи, воспитывающей дошкольного возраста.

5. Особенности организации работы воспитателя ГКП комбинированной направленности.

5.1 Изучение воспитанников с отклонениями в развитии и участие (совместно с специалистами) в составлении индивидуальных планов развития.

5.2 Планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ,

5.3 Соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по ведению индивидуальной работы с детьми с ОВЗ,

5.4 **Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов.**

5.5 Выявление творческих способностей воспитанников, создание условий, способствующих их развитию.

5.6 Консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье.

5.7 Ведение необходимой документации,

**6. Особенности организации работы педагога – психолога
ГКП комбинированной направленности.**

6.1 Деятельность педагога- психолога направлена на содержание психического здоровья каждого воспитанника группы. В его функции входят:

- психологическое обследование воспитанников;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической с воспитанниками:
осуществляет контроль за правильным произношением скорректированных звуков учителем-дефектологом на этапе автоматизации у воспитанников группы для нарушением слуха;
- регулирует физическую нагрузку, следит за физическим состоянием воспитанников группы для детей с нарушением слуха.

6.4.4. Проводит совместно с воспитателями мониторинг воспитанниками группы для детей с нарушением слуха содержания образовательной области «Физическая культура».

6.4.5. Взаимодействует с учителем-дефектологом, педагогами работниками Учреждения, родителями (законными представителями) воспитанников группы для детей с нарушением слуха по вопросам реализации общеобразовательной программы дошкольного образования для детей воспитанниками группы для детей с нарушением слуха.

6.4.6. Ведет необходимую документацию по планированию содержания психолого-педагогической работы по освоению детьми группы для детей с нарушением слуха образовательной области «Физическая культура».

6.4.7. Подготавливает ежегодный отчет о результативности содержания образовательной области «Физическая культура» общеобразовательной программы дошкольного образования для детей воспитанниками группы для детей с нарушением слуха.

6.5. Помощник воспитателя:

6.5.1. Участвует в планировании и проведении с воспитанниками для детей с нарушением слуха с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей:

- процесса организации различных видов детской деятельности: коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, художественно-эстетической, музыкальной, продуктивной, чтения;
- НОД, организуемой воспитателем;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной деятельности детей.

6.5.2. Создает условия для социальной и трудовой адаптации воспитанников группы для детей с нарушением слуха.

6.5.3. Организует с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников группы для детей с нарушением слуха их работу по самообслуживанию, оказывает им необходимую помощь.

6.5.4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения и вредных привычек у воспитанников группы для детей с нарушением слуха.

6.5.5. Взаимодействует с родителями (законными представ
воспитанников группы для детей с нарушением слуха по вопросам орга
жизнедеятельности в Учреждении воспитанников группы для детей с нарушением
6.6. Заведующий Учреждением:

6.6.1. Обеспечивает условия:

- направленные на коррекцию слухо-речевого развития воспит
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников:
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической
воспитанниками.
- осуществление преемственности в работе с МОУ и семьи:
- консультирование персонала МОУ:
- заполнение отчетной документации.

7. Особенности организации работы учителя-дефектолога комбинированной

направленности.

7.1. Основным и ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррек
педагогическую работу в группе является учитель-дефектолог. В его функции вход

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация работы с д
ОВЗ:
- консультирование педагогов МОУ по вопросам коррекционно-педагогическог
процесса и взаимодействия всех детей группы: помогает в отборе содержания и мел
проведения образовательной деятельности:
- координирует коррекционную психолого-педагогическую и медицинскую пом
детям с ОВЗ; проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальны
руководителем, воспитателем).

8. Особенности организации работы музыкального руководителя ГКП комбинированной направленности.

8.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музы
способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспит
Особенностями работы музыкального руководителя к ГКП комбинир
направленности являются:

- взаимодействие со специалистами МОУ (группы) по вопросам организации со
деятельности для всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы (в
числе совместно с другими специалистами):
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальнь
средств:
- ведение соответствующей документации.

9. Особенности организации работы инструктора по физической культуре ГКП комбинированной направленности.

9.1 Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранен
укрепление здоровья всех воспитанников группы и их физическое развитие:

9.2 В ГКП комбинированной направленности организация работы инструктор
физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей индивидуальных особенностей:
- планирование совместной деятельности воспитанников ГКП комбинированно направленности:
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечен
- оказание консультативной поддержки родителям по вопросам физического воспитания и оздоровления ребенка в семье:
- регулирование (совместно с медицинским работником) физической нагрузки воспитанников.

10. Права и обязанности участников образовательного процесса

10.1 Участниками образовательного процесса в ГКП комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работ

10.2 Права, обязанности и социальные гарантии каждого работни комбинированной направленности определяются законодательством РФ, Устав детский сад №165, в котором функционирует группа, должностными обязан определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики

10.3 Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются МОУ детский сад №165, договором о взаимоотношениях МОУ и родителей (з представителей).

10.4 Отношения ребенка и персонала групп кратковременного пребывания ст основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы в соответствии с индивидуальными особенностями.

11. Управление и руководство ГКП комбинированной направленности

11.1 Управление и руководство ГКП комбинированной направленности осуществ в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Ро Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МОУ детский сад №165.

11.2 Непосредственное руководство деятельностью ГКП комбинированной направленности осуществляет администрация МОУ детский сад №165.

11.3 Администрация МОУ детский сад №165 подотчетна в своей деят Краснооктябрьскому территориальному управлению по образованию админ Волгограда.

11.4.Руководитель определяет функциональные обязанности каждого работни комбинированной направленности

11.5 К педагогическим работникам ГКП комбинированной направ предъявляются требования, соответствующие квалификационной характерис должности.

12.Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента принятия на педагог совете, утверждения и издания приказа заведующего МОУ детского сада № 165.

Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости и учебного года и подлежат утверждению руководителем МОУ.

Положение разработано заведующим Т.Е.Ваграмян
Срок действия: до замены новым.